СЦЕНАРИЙ  
районного интеллектуального чемпионата воспитанников дошкольных образовательных учреждений Купинского района  
 « АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЯТ»

**г. Купино, 2018 г**

**Сценарий районного интеллектуального чемпионата воспитанников дошкольных образовательных учреждений Купинского района« Академия дошколят».**  
**Цель:** способствовать развитию познавательной активности, логического и творческого мышления, выявлению интеллектуальной одарённости детей.  
**Задачи:**Обучающие:  
- учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;  
- активизировать имеющиеся знания.  
Развивающие:  
- развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;  
Воспитательные:  
- формировать умение радоваться успехам сверстников.  
**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное».  
**Атрибуты: костюмы сказочных героев, столы и стулья, эмблемы, экран, проектор, конверты с заданием, карандаши, фломастеры.  
Персонажи: Сказочные герои из мультфильма «Смешарики»- Крош и Нюша.  
Ход мероприятия.** Звучит тихая спокойная музыка.  
**Ведущий1:** Уважаемые дети и гости. Мы рады видеть вас на нашем районном интеллектуальном чемпионате воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Академия дошколят».  
**Ведущий 2.**

**День необычный** сегодня у нас,

Мы рады, так рады приветствовать вас!

Для умной игры собралась детвора

Её начинать нам настала пора.

**Звучит музыка, вбегают дети артисты.**

**Ведущий:1**

Целый день все дети задают вопросы:

**Дети**

1.Почему в реке вода?

2.Облака плывут куда?

3.Почему летают птицы и не могут заблудиться?

4.Почему должны мы спать, завтра же опять вставать?

5.Где живут зимой медведи?

6. Как писать в тетради строчки?

7.Почему должны мы кушать, чистить зубы, умываться?

8.Почему чтоб умным быть, очень надо постараться?

**Ведущий:1**

Сто вопросов, сто ответов

Что же можно тут сказать…?

**Ведущий: 2**

Ужасно интересно

Все обо всем на свете знать!

**Дети-артисты исполняют 1 куплет песни «Ужасно интересно все то, что неизвестно». Слова Г.Остера, музыка В.Шаинского и уходят**

На свете много есть того, во, во,

Про что не знают ничего, во, во,

Ни взрослые, ни дети.

Конечно, ни взрослые, ни дети!

И это вовсе не секрет, рет, рет:

Когда секрета вовсе нет, нет, нет,

Скучают все на свете.

Но почему? Да потому, что…

Припев: Ужасно интересно все то, что неизвестно!

Ужасно интересно все то, что неизвестно!  
**Ведущий 1:** Пора поближе нам узнать героев дня,  
 Представьтесь милые друзья,  
 Нам познакомиться всем надо.  
Ведущие представляют команды участников. Команды участников должны представить название команды и девиз.  
**Ведущий 1**: Итак, участники команд:  
**1.Приглашается команда детского сада «Берёзка».  
Название команды «Умники и умница»,  
Девиз:**

**2. Команда Стеклянского детского сада «Сказка»   
Название команды « Совушки»  
Девиз:**

**3. Команда детского сада «Солнышко»  
 Название команды« Умницы»  
Девиз:**

**4. Команда Новосельского детского сада «Колокольчик»   
Название команды « Фантазёры»  
Девиз:**

**5. Команда детского сада «Сказка»   
Название команды «Лучики»  
Девиз:  
6. Команда Яркульского детского сада «Колокольчик»  
Название команды «Сорванцы»  
Девиз:  
  
7. Команда детского сада «Золотой ключик»  
 Название команды « Девчата»  
Девиз:  
8. Команда детского сада «Ромашка»   
 Название команды «Новое поколение»  
Девиз:**

**9. Команда детского сада «Теремок»  
 Название команды « Непоседы»  
Девиз:**

**Ведущий 2.**

Мы познакомились с командами участников, а сейчас мы представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать непростые, очень важные решения.

**Ведущие представляют жюри.   
Соболевская Марина Анатольевна –** директор МКУ « Управления образования Купинского района»  
**Писарева Жанна Алексеевна –** методист МКУ «Управления образования Купинского района»;  
**Гейнрих Ирина Владимировна -** методист МКУ «Управления образования Купинского района»;  
**Полипович Марина Николаевна –**заведующая МКДОУ Рождественского детского сада «Теремок» Купинского района**;  
Синькова Антонида Ивановна-** заведующая МКДОУ Метелёвского детского сада « Колокольчик» Купинского района.

**Звучит музыка. Появляются сказочные герои из мультфильма «Смешарики» - заяц Крош и Нюша.  
Нюша:**

В сказку я открою двери,

Все узнали вы меня,

И для взрослых и детей

Я всегда полна идей!

Чтоб могли Вы развиваться,

С любой трудностью справляться,

К вам на помощь я спешу,

В страну знаний приглашу!   
**Крош:**

Дошколята, подтянитесь,

Все смотрите на меня.

Повторим со мною вместе

Клятвы добрые слова:

Клянемся дружными мы быть

**ДЕТИ:** Клянемся!

И слезы горькие не лить.

**ДЕТИ:** Клянемся!

С улыбкой трудности встречать  
**Дети:** Клянёмся!  
Всё смело преодолевать.  
**Дети:** Клянёмся!  
**Ведущий** :1 Внимание командам! Наша интеллектуальная игра начинается! Будьте внимательны и не забывайте, что вы работаете в командах! Только самая внимательная и дружная команда сможет победить в нашей сегодняшней игре.  
Итак, наша Академия дошколят открыта, и мы начнём её с небольшой **«Интеллектуальной разминки»**

**Нюша:** Каждой команде задают по три вопроса . На каждый вопрос даётся 30 секунд на обсуждение. За каждый правильный ответ команда получает один балл, максимальная оценка конкурса – 3 балла. А «Интеллектуальную разминку» будет проводить с вами

1.Какое дерево боится ветра и всегда дрожит? (осина)

2.Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)

3. Кто быстрее плавает: цыпленок или утенок? (утёнок, цыплёнок плавать не умеет)

4. Какой сейчас месяц? (февраль)

5. В каком месяце дети идут в школу? (сентябрь)

6. Сколько времен года ты знаешь? (четыре)

7. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

8. Какой напиток можно получить от четвероногого травоядного животного? (молоко)

9. Что длится дольше: год или 12 месяцев? (одинаково)

10. Какой цветок имеет шипы?

1. На какой планете мы живем? (Земля)

2. Из какой крупы варят плов? (рис)

3. Животное, которое вытянул из болота Айболит? (Бегемот)

4. Как называется красочное семицветное явление природы после дождя? (радуга)

5. Как называется суп со свеклой? (свекольник)

6. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)

7. В какой стране мы живем? (в России)

8. В какое время года бывает вьюга (зимой)

9. Сколько человек тянули репку? (3, остальные животные)

10. Домашний Дед Мороз. (холодильник)

11. Прибор для стирки белья?  
12. Сколько месяцев в году?  
13. Сколько дней в неделе?

**Ведущий.1**

Разминка закончилась. Что же дальше ожидает наших участников?  
**Крош.**

Я придумал! Нашим командам необходимо будет составить по одной логической цепочке, которая состоит из шести карточек. Ребята будьте очень внимательны, вам нужно в течение одной минуты составить сюжет в правильной последовательности и поднять руку о готовности сюжета. (команды работают). Сказочные герои ходят между столами и наблюдают за работой участников).  
**Нюша.** Молодцы, ребята. А, я к вам за помощью. Я придумала новую фигуру и составила схему. А Крош говорит, что она непонятна и по ней ничего нельзя построить. Вот смотрите! (показывает схему), что не понятного. Вы, сейчас у себя будете собирать по схеме свою фигуру. ( 10 минут). КОНКУРС « Конструкторский бум».  
**Ведущий 2.** Команды удачно справились с заданием. Крош и Нюша может быть достаточно заданий нашим участникам. Ведь они такие умные, эрудированные, всё знают.  
**Крош.**

Я, согласен. Дети очень умные, интеллектуальные. Мне поручила Королева Математики, вот что:  
Вы знаете, как важно учиться считать?  
Делить ,умножать, прибавлять, вычитать?   
Запомните всё, что без точного счёта, не сдвинется с места любая работа.  
Но прежде, чем в знание деток поверить  
Я знания должен у них проверить. Крош вместе с Нюшей раздаёт коверты с математическим заданием. Команды должны за одну минуту решить три примера. По окончании задания положить карандаш на стол и поднять руку.  
(КОНКУРС « Математический калейдоскоп).

вставь пропущенные цифры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | + |  | = | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | - |  | = | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | - |  | = | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | + |  | = | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | - |  | = | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | + |  | = | 9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | + |  | = | 7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | - |  | = | 6 |

вставь пропущенные знаки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | 2 | = | 6 |
| 5 |  | 3 | = | 8 |
| 6 |  | 5 | = | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  | 5 | = | 2 |
| 4 |  | 1 | = | 5 |
| 5 |  | 1 | = | 4 |
| 7 |  | 5 | = | 2 |
| 3 |  | 4 | = | 7 |
| реши примеры на сложение | | | | |
| 2 | + | 4 | = |  |
| 7 | + | 2 | = |  |
| 4 | + | 3 | = |  |
| 5 | + | 3 | = |  |
| 2 | + | 5 | = |  |
| 1 | + | 4 | = |  |
| 3 | + | 2 | = |  |
| 6 | + | 2 | = |  |
| реши примеры на вычитание | | | | |
| 5 | - | 3 | = |  |
| 7 | - | 6 | = |  |
| 7 | - | 5 | = |  |
| 9 | - | 4 | = |  |
| 4 | - | 2 | = |  |
| 6 | - | 1 | = |  |
| 8 | - | 5 | = |  |
| 8 | - | 2 | = |  |

**Нюша:  
Ребята, вы наверное очень устали? Давайте с вами немного поиграем.**

# Физминутка

**Нюша.** Крош, Крош послушай, что я приготовила для наших участников чемпионата.  
Я к вам пришла из доброй сказки  
Заданье не простое принесла. Сейчас мой волшебный ящик будет каждой команде читать отрывок из сказки. Вы должны внимательно их прослушать. Затем назвать название сказок и их авторов. 20 секунд на одну сказку.  
( Конкурс « Угадай сказку».).  
**Крош.** Знаешь Нюша, я хочу к себе домой в сказку, в свой домик. Помоги мне найти дорогу к моим сказочным друзьям

**Нюша**. Вот дети сейчас тебе помогут найти дорогу. В течение трёх минут команде участников необходимо рассмотреть и сравнить две картинки. Найти 10 отличий элементов и отметить их кружками.

**(КОНКУРС «Найди отличие»).  
Крош.** Отлично, вы здорово справились! И пока жюри будет оценивать вашу быстроту реакции, смекалку, мы с вами отдохнем да поиграем!  
Я приглашаю вас и ваших друзей поиграть со мной в веселую игру “Музыкальный серпантин”.

Игра проводится для участников и групп поддержки. Ритмичный танец с веселыми движениями (“ Мы сейчас пойдем направо…” или “Если нравится тебе…

**Крош и Нюша.** Ой, какие вы все веселые, мы так рады, что с вами познакомились. Но все нам пора, до свидания детвора, спешим домой – нас друзья заждались!

Уходят под веселую мелодию.

**Ведущий1.** Вот и подошел к концу наш чемпионат вы очень достойно представляли себя и свои детские сады. Вы – самые настоящие герои! Жюри пришлось нелегко, но все мы с нетерпением ожидаем услышать результаты. **Слово предоставляется жюри!**

Жюри оглашает итоги районного чемпионата. Награждаются участники чемпионата . Всем вручаются призы.

**Ведущий2.**   
Все вы заслужили уважение.

Самые почётные вы здесь.  
От нас примите поздравленье  
Снова вас хотим всех перечесть.  
**Ведущий 1.  
Итак, в нашем районном чемпионате «Академия дошколят» участвовали команды ………….(ведущие перечисляют команды, дети делают круг почёта).  
Ведущий 2. Спасибо вам за интересное состязание!  
Вы – чудесные цветы весёлой красоты,  
Вы – юной жизни пламя.  
Вы – лучики зари, восторга доброты  
И мы гордимся вами.  
 Удачи вам ребята! Новых побед! И до встречи!.**